

Convenio padres-escuela

¿Qué es un Convenio padres-escuela?

Un *convenio de desempeño padres-escuela* es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Convenios efectivos:

- Enlace a los objetivos del plan de mejora de la escuela
- Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describir cómo los profesores ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción
- Compartir estrategias que los padres puedan usar en casa
- Explicar cómo se comunicarán los maestros y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante
- Describir las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase

SEIS TIPOS DE COMPROMISO DE LOS PADRES

- CRIANZA
- COMUNICACIÓN
- VOLUNTARIADO
- APRENDIZAJE EN CASA
- TOMA DE DECISIONES
- COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD

CENTRO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Visite el sitio web CVUSD, haga clic en la pestaña **PARENTS (Padres)** y vaya a **PARENT ACADEMIES (Academias de padres)** disponible en el centro.

<http://cvusd.schoolwires.net/Page/8882>

Nivel escolar

Actividades para crear alianzas

- **Instituto de padres para la educación de calidad (PIQE, por sus siglas en inglés):** programa de 9 semanas para enseñarles a los padres cómo manejarse en el sistema de la escuela secundaria.
- **Grupo de los viernes para padres:** foro semanal de padres con la Alianza de comunidad y escuela, con el fin de apoyar los logros académicos de los estudiantes.
- **Comité asesor de estudiantes de inglés:** promueve la participación de los padres en el programa de estudiantes de inglés.
- **Equipo y comité de revisión de asistencia escolar (SART/SARB, por sus siglas en inglés):** es un sistema que aborda el ausentismo crónico.
- **Talleres dirigidos por maestros/consejeros:** talleres para padres ofrecidos durante el año que abordan los siguientes temas: asistencia, estándares estatales, pruebas estatales, el uso adecuado de la tecnología en el hogar y el manejo en la escuela secundaria.

Recursos del estudiante

- *Revisiones semanales de grado*
- *Enlaces a sitios web de la escuela*
- *Clase de apoyo después de la escuela*
- *Clases de apoyo individuales a cargo de NHS*
- *Academias de los sábados*
- *Asesoría individual/grupal*
- *Centro vocacional*
- *Shmoop (PSAT, SAT, ACT, AP prep. en línea)*

¡Visite nuestra página web para obtener más información!

<http://www.chino.k12.ca.us/Domain/39>

CONVENIO DE DESEMPEÑO

PADRES-ESCUELA

2015-2016



GRADOS 9-12

CENTRARSE EN EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE

Don Antonio Lugo High School

13400 Pipeline Ave.

Chino, CA 91710

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito

OBJETIVO ACADÉMICO: Cada estudiante logrará al menos subir un nivel de competencia cada año en lectura y matemática, gracias a la instrucción altamente calificada y al uso de tecnología educativa.

OBJETIVOS DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS:

Todos los estudiantes con inglés limitado obtendrán al menos, un nivel de competencia cada año en lectura y matemática, según la medición de la Evaluación del Dominio del Idioma de CA. Los estudiantes de inglés recibirán oportunidades para inscribirse en otros cursos más avanzados, con el fin de lograr una preparación universitaria y profesional.

ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEGUROS: Todos los estudiantes serán educados en ambientes seguros, libres de drogas, y que favorezcan el aprendizaje. CVUSD proporcionará entornos escolares seguros y protegidos.

Objetivos de la escuela

OBJETIVOS ACADÉMICOS: El 80% de los estudiantes aprobará las partes de lengua inglesa y matemática del Examen de egreso de preparatoria de California (CAHSEE, por sus siglas en inglés) la primera vez que se presenten al examen.

OBJETIVOS DEL ESTUDIANTE DE INGLÉS: Todos los estudiantes de inglés aumentarán un nivel de competencia del idioma en la evaluación CELDT (Evaluación de desarrollo del idioma inglés de CA).

OBJETIVOS NO ACADÉMICOS: Los estudiantes cumplirán con el porcentaje de asistencia del distrito de 97,5%.

Maestros, padres y estudiantes

Comunidad escolar

- A lo largo del año, el personal de la oficina de asistencia, la administración, los maestros y las enfermeras de la escuela estarán en contacto con la familia, los prestadores de servicios médicos y servicios sociales, para obtener apoyo en lo que respecta a la asistencia diaria del estudiante. Los registros escolares se comunicarán al número principal de contacto de los padres, con el fin de informar toda ausencia o llegada tarde.
- Las Tutorías bilingües ofrecen a los estudiantes de inglés clases de apoyo diarias durante el almuerzo en lo que respecta a todas las áreas de contenido. Se llevarán a cabo en una ubicación centralizada.
- Los maestros utilizarán configuraciones de grupo colaborativas y estructuradas (entre pares, grupos pequeños y grupos grandes) para desarrollar habilidades en lengua inglesa/alfabetización. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades de acceder a la información de maneras diferentes.
- Los maestros ofrecerán a los estudiantes oportunidades para que demuestren sus conocimientos mediante el uso de carteles, tablas, ilustraciones, construcciones, etc. Los estudiantes alcanzarán el objetivo cuando puedan hacerse cargo de los resultados.
- El personal de la escuela se comunicará con los padres a través de Schoolwires, teléfono o correo electrónico para tener una mejor relación.
- El personal implementará las habilidades y estrategias adquiridas en el programa "Capturando el corazón de los niños", que avala el respeto mutuo con el fin de alcanzar y mantener un ambiente de aprendizaje seguro.

Juntos para triunfar

En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los estudiantes:

- Revise el cuaderno de tareas de su hijo, el trabajo realizado en clase y los próximos proyectos o pruebas.
- Utilice el portal para padres para acceder a las notas y las conductas del estudiante, supervisar la asistencia, comunicarse con los maestros y acceder a otros recursos.
- Fomente el uso del lenguaje académico en el hogar a través de la lista de palabras académicas utilizadas comúnmente en las clases y disponibles en el sitio web de la escuela.
- Converse con sus hijos sobre las reuniones con sus maestros.
- Fomente el éxito escolar de los niños implementando en el hogar una rutina que fomente la buena salud, el descanso y la alimentación adecuada. Además, los padres se asegurarán de que sus hijos asistan a la escuela diariamente y a horario.
- Los padres asistirán a eventos escolares, conferencias de padres y maestros, y talleres.
- Los padres de estudiantes de inglés asistirán a las reuniones de ELAC (Comité asesor de estudiantes de inglés).

PLAN DE RESPONSABILIDAD DE CONTROL LOCAL (LCAP)

ACCIONES y SERVICIOS PARA LAS FAMILIAS

Los estudiantes, padres, personal y la comunidad recibirán una comunicación permanente de manera oportuna. Promover y expandir la participación de los padres y familiares con LEA (Agencia de educación local) proporcionando recursos adicionales para estudiantes marginados. Mejorar la participación de los padres utilizando la divulgación de la comunidad. Promocionar y expandir la participación de los padres y familiares en los programas para padres. Brindar apoyo a las familias de los estudiantes en riesgo. Promocionar y expandir los foros de la comunidad para aumentar el interés de los padres en los problemas de los adolescentes.